

## Unidad Didáctica 1. Introducción a Internet.

- **Temporalización:** El desarrollo de esta unidad didáctica requiere únicamente de dos sesiones.
- **Metodología:** La metodología de esta unidad consiste en una explicación teórica del contenido de la misma por parte del profesional y realización de ejercicios prácticos por parte de los usuarios.
- **Material:**
  - ♦ Ordenadores con ratón y conexión a Internet.
  - ♦ Herramienta In-TIC.
  - ♦ Material didáctico con explicaciones teóricas de los contenidos de la unidad.
- **Objetivos:**
  - ♦ Mostrarles a las personas mayores las posibilidades y oportunidades que les puede ofrecer Internet en su vida diaria.
  - ♦ Aprender a escribir la dirección de una página web.
- **Descripción general:** Esta unidad didáctica es la unidad que introduce el bloque de Internet y sus posibilidades, por lo que en ella se tratará de explicar, en primer lugar, qué es Internet y cómo se utiliza y, posteriormente, se procederá a realizar una actividad de tipo práctico con el fin de reforzar los contenidos abordados de forma teórica.

- **Descripción de las sesiones:**
  - ♦ **Sesión 1.** En la primera sesión, se les proporcionará a los miembros del grupo un dossier con apuntes (ver Anexo XI) en los que se defina el concepto de Internet y de página web, cómo se maneja y cómo se accede a una página determinada. Se hará una lectura individual de la explicación y a continuación, se hará una puesta en común de los comentarios y opiniones que surjan entre los usuarios.
  - ♦ **Sesión 2.** En esta segunda sesión, se llevará a cabo un ejercicio práctico consistente en entrar en Internet a través de In-TIC (ver Figura 1) y explorar la pantalla del programa y el teclado que aparece al abrir la aplicación (ver Figura 2).



Figura 1. Teclado inicial de In-TIC: botón de acceso a Internet.

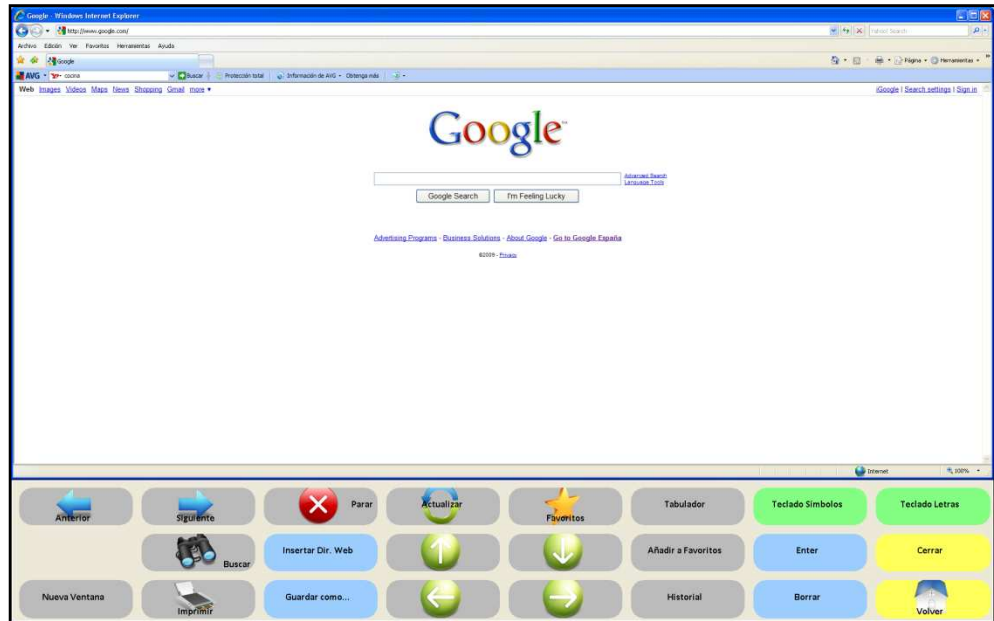


Figura 2. Pantalla inicial de Internet y teclado de In-TIC para dicha aplicación.

En función de las capacidades e intereses de los usuarios y el ritmo de aprendizaje del grupo, la actividad práctica puede finalizar en este punto o puede continuarse indicándoles a los usuarios que escriban una dirección de una página web, siguiendo los pasos que se muestran a continuación en las figuras 3 y 4.

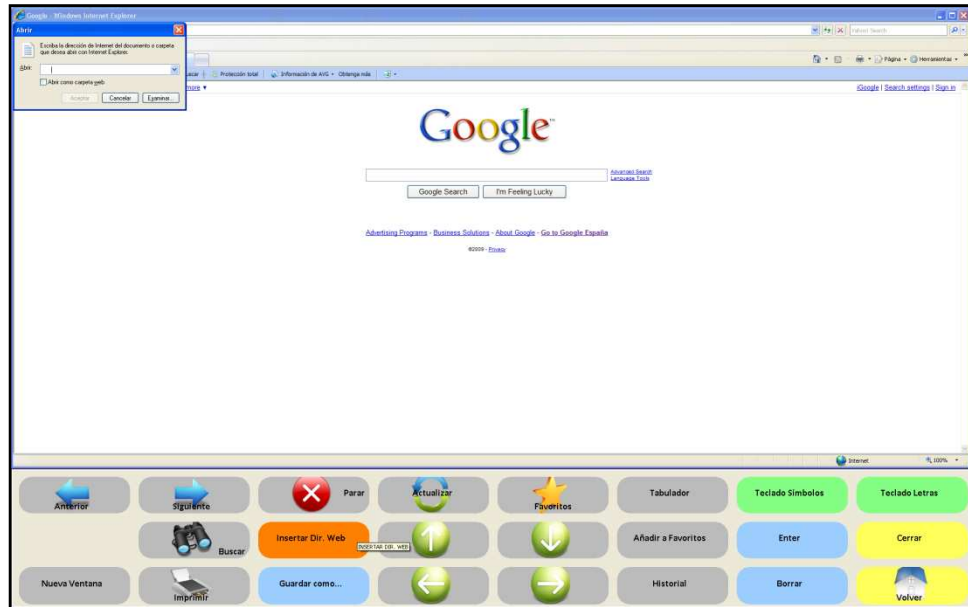


Figura 3. En teclado de In-TIC para Internet, el usuario pulsará sobre el botón Insertar Dir. Web, tal y como se ve en la imagen, y posteriormente sobre el botón Teclado Letras.

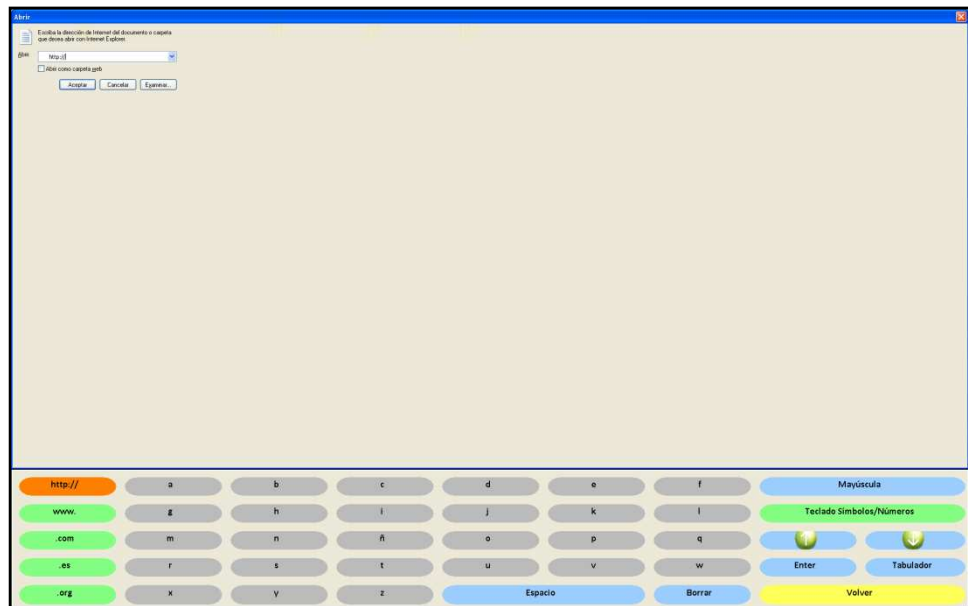


Figura 4. Al pulsar sobre el Teclado Letras, se abrirá el teclado que aparece en la imagen. El usuario escribirá a través del mismo la dirección web que se le indique y pulsará sobre el botón Enter para entrar en la página correspondiente a dicha dirección.

**Anexo XI. Explicación teórica de la Unidad Didáctica 1 del  
Bloque III.**

## **Introducción a Internet.**

### ▪ **¿Qué es Internet y cómo se utiliza?**

Internet es uno de los medios más revolucionarios dentro del mundo de las comunicaciones. Se trata de una herramienta que nos permite buscar y consultar todo tipo de información y de documentos (textos, imágenes, vídeos, películas, archivos de sonido, etc.), así como recibir, mandar e intercambiar toda clase de archivos. También nos ofrece la posibilidad de comprar o vender productos o gestionar nuestras cuentas bancarias.

Se podría decir que Internet es un conjunto enorme de ordenadores interconectados mediante cables, líneas telefónicas u ondas que se transmiten por vía satélite. Al estar conectados entre sí, nos permiten enviar y recibir cualquier tipo de información a través de nuestro ordenador.

Pero la gran ventaja que nos ofrece Internet es, sin duda, la de poder comunicarnos con nuestros amigos, familiares, etc. desde cualquier parte del mundo y en el momento que queramos.

A lo largo de este bloque temático iremos viendo de forma práctica ésta y otras utilidades que presenta Internet para el desarrollo de nuestra vida diaria.

### ▪ **¿Cómo se entra en Internet?**

Para entrar en Internet, utilizaremos el teclado inicial de In-TIC y pulsaremos sobre el botón que aparece resaltado en la Figura XI. 1.

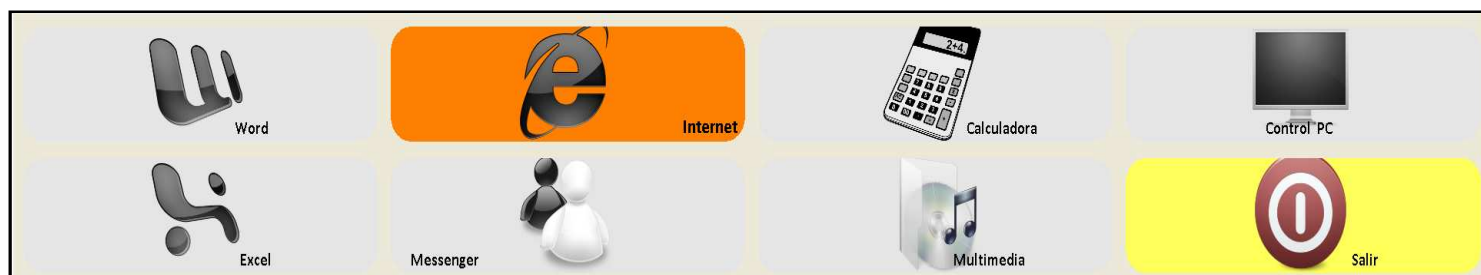


Figura XI. 1. Teclado inicial de In-TIC: botón de acceso a Internet.

- **¿Qué es una página web?**

Una página web es una fuente de información a la que se accede a través de Internet. Los elementos que se encuentran frecuentemente en las páginas web son: texto, imágenes y audio. Existe una gran cantidad de páginas web sobre multitud de temas diferentes: música, literatura, cocina, prensa, manualidades, etc.

- **¿Cómo se entra a una página web?**

Para acceder a una página web, hay que escribir su dirección en la barra de direcciones de Internet. Para ello, pulsaremos en el teclado de In-TIC para Internet sobre el botón llamado Insertar Dir. Web, tal y como se observa en la Figura XI. 2.

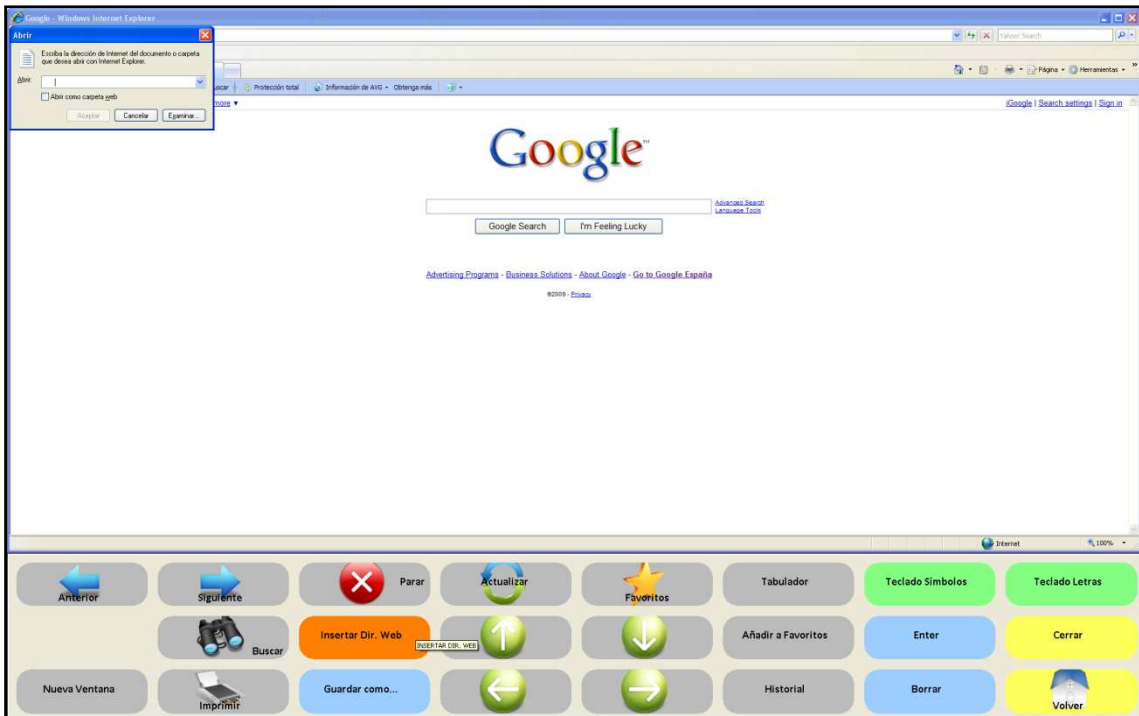


Figura XI. 2. Página inicial de Internet. En la imagen se observa qué botón pulsar para poder escribir una dirección de una página web: Insertar Dir. Web.

A continuación, procederemos a escribir la dirección de la página en la que queramos entrar. Para ello, tendremos que activar el Teclado Letras de Internet, tal y como se puede ver en la Figura XI. 3.

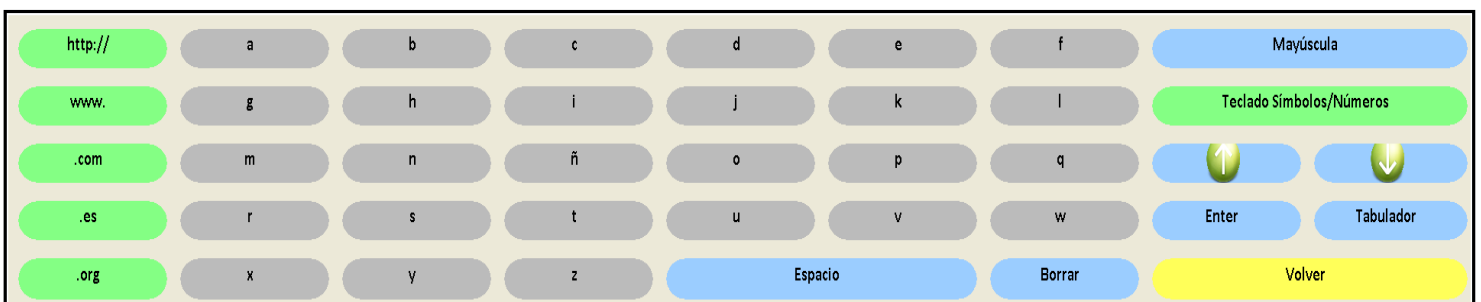


Figura XI. 3. Teclado Letras de Internet.



La mayoría de las direcciones web comienzan así: “www”. En el Teclado Letras, disponemos de un botón que escribe directamente este grupo de letras (ver Figura XI. 4).

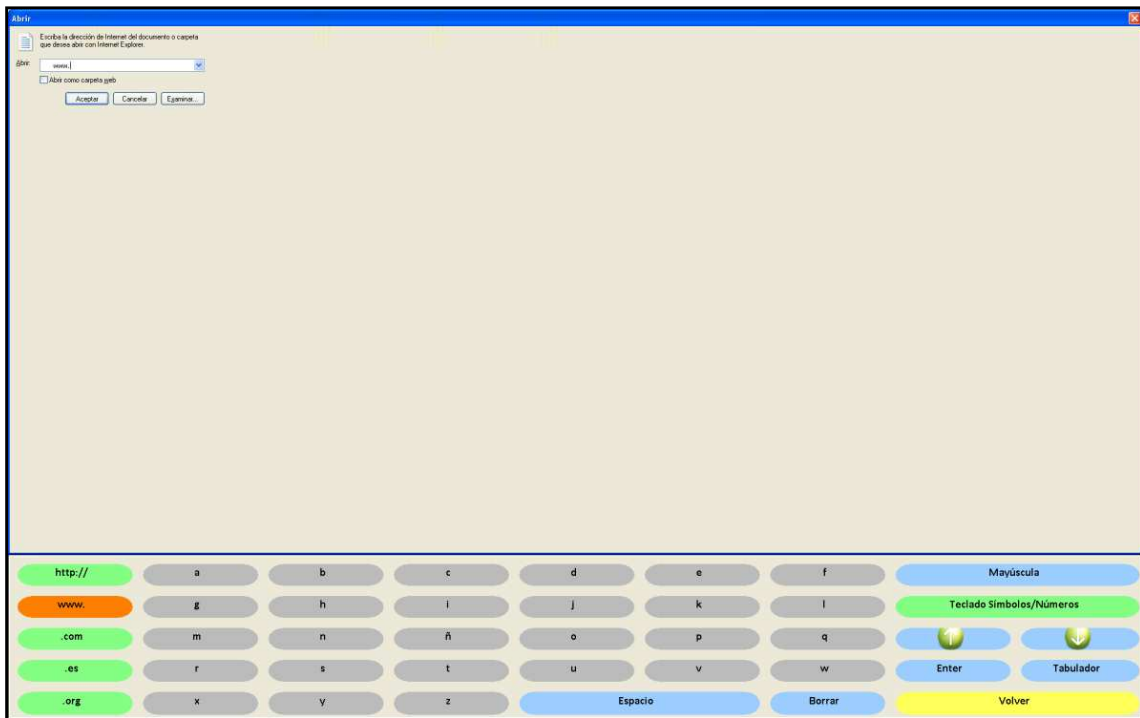


Figura XI. 4. Teclado Letras. En la imagen, aparece resaltado el botón que permite escribir las “www”.

Después, escribiremos el nombre de la página web a la que queramos acceder. Por ejemplo, si la página a la que queremos entrar es [www.google.es](http://www.google.es), tendremos que escribir Google letra por letra.

Por último, introduciremos el final de la dirección. En España, las direcciones generalmente acaban así: “.es”, “.com” o “.org”. En el Teclado Letras de In-TIC, disponemos de tres botones que nos permiten escribir de forma directa estas tres terminaciones (ver Figura XI. 5).

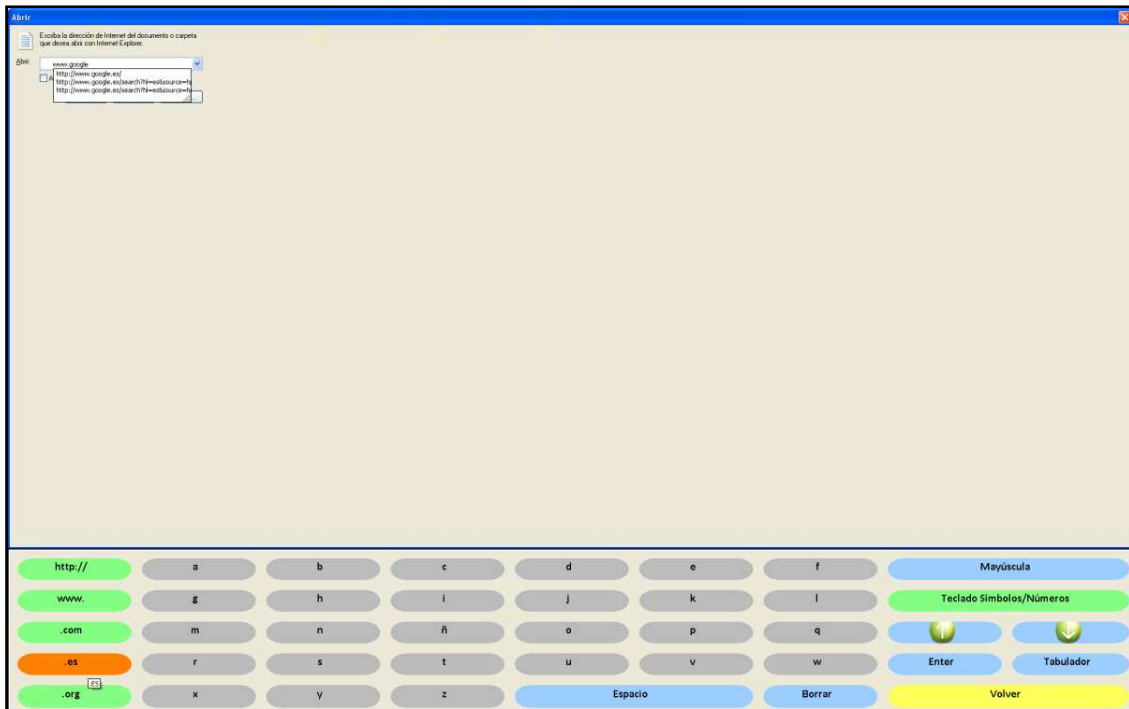


Figura XI. 5. Teclado Letras; en la imagen aparece resaltado el botón que nos permite escribir “.es”.

## Unidad Didáctica 2. Buscadores de Internet.

- **Temporalización:** Esta unidad comprende dos sesiones.
- **Metodología:** La metodología de esta unidad consiste en una explicación teórica del contenido de la misma por parte del profesional y realización de ejercicios prácticos por parte de los usuarios.
- **Material:**
  - ♦ Ordenadores con ratón y conexión a Internet.
  - ♦ Herramienta In-TIC.
  - ♦ Material didáctico con explicaciones teóricas de los contenidos de la unidad.
- **Objetivos:**
  - ♦ Conocer el concepto de buscador de Internet.
  - ♦ Aprender a realizar una búsqueda sobre un tema de interés en uno de los buscadores más utilizados: Google.
  - ♦ Mostrar las posibilidades que ofrece Internet para la búsqueda de todo tipo de información que puede ser de gran utilidad en nuestra vida diaria: servicios de salud, viajes, transportes, noticias de actualidad, etc.
- **Descripción general:** En esta segunda unidad didáctica, se procederá a abordar el concepto de Buscador de forma teórica, en primer lugar, y a continuación de forma práctica, a través de una actividad de búsqueda en uno de los buscadores más conocidos y utilizados de Internet: Google.

▪ **Descripción de las sesiones:**

- ♦ **Sesión 1.** En esta sesión, se les entregará a los miembros del grupo un dossier con una explicación teórica de la unidad (ver Anexo XII), en la que se define el concepto de Buscador y se indica cómo utilizarlo a través de In-TIC.
  
- ♦ **Sesión 2.** En la segunda sesión de la unidad, se realizará un ejercicio práctico en el que los usuarios tendrán que:
  1. Entrar en Internet a través de In-TIC.
  2. Escribir la dirección web del Buscador, en este caso, [www.google.es](http://www.google.es). Para ello, seguirán los pasos indicados en las Figuras 1, 2 y 3.

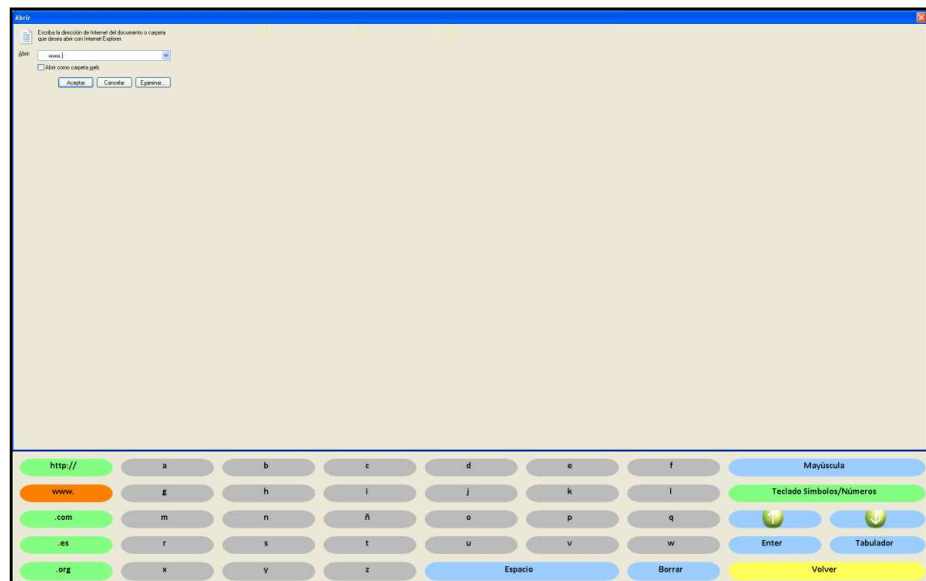


Figura 1. Botón del Teclado Letras con el que se escribe de forma directa el principio de la dirección web: www.

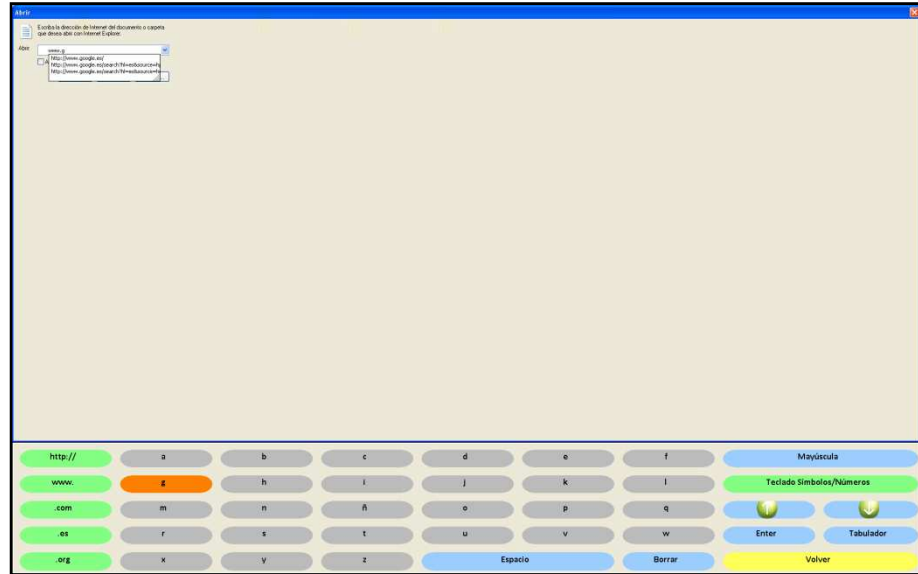


Figura 2. El usuario escribe letra a letra el nombre de la página, en este caso: Google.

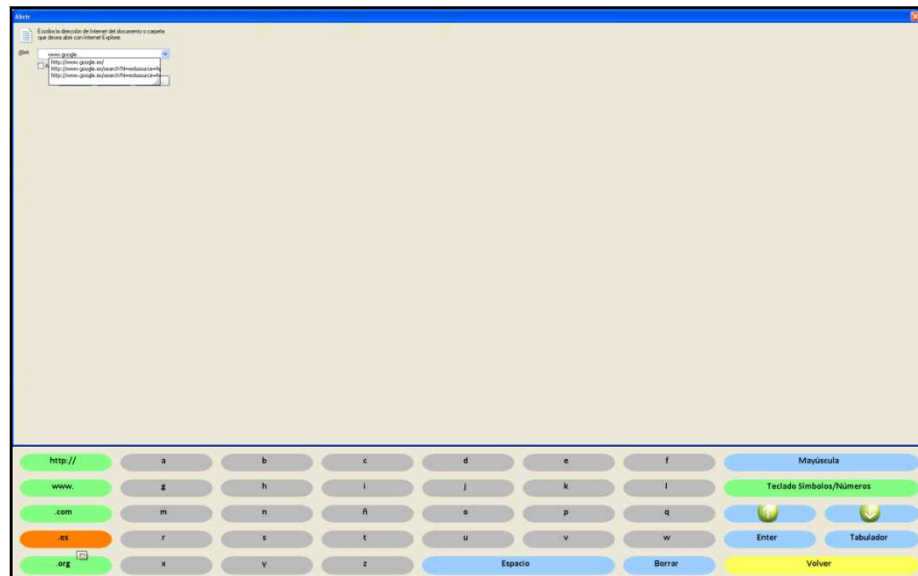


Figura 3. Botón con el que el usuario escribe directamente el final de la dirección: .es.

3. Pulsar sobre el botón Enter para entrar a la página deseada.
4. Una vez en la página inicial de Google, introducir el término o términos de búsqueda. En las Figuras 4 y 5 se muestra un ejemplo.

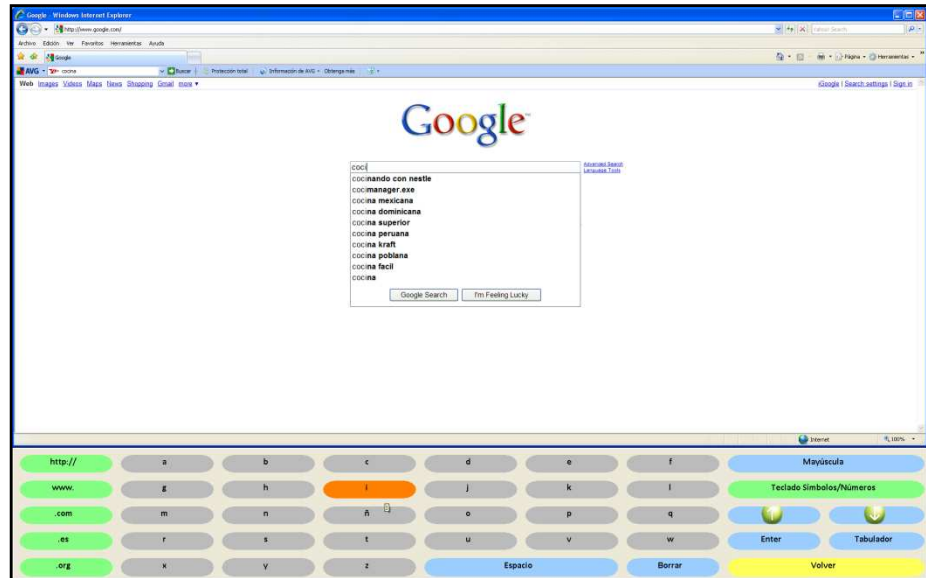


Figura 4. El usuario introduce letra a letra el término sobre el que quiere realizar la búsqueda, en el ejemplo, “cocina”.

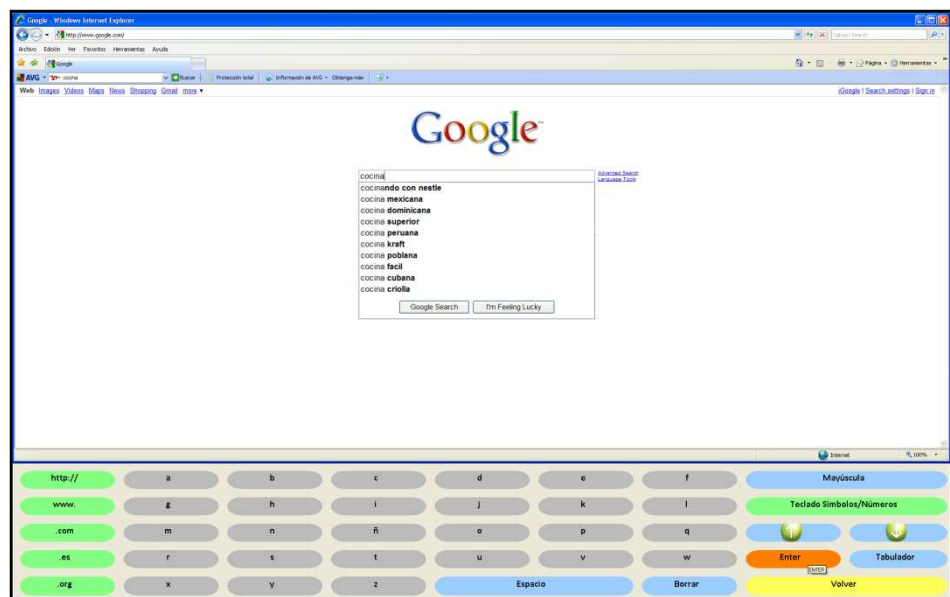


Figura 5. Una vez escrito, pulsa sobre el botón Enter para iniciar la búsqueda.

5. Explorar la página de resultados y desplazarse a través de las flechas de movimiento, tal y como se ve en la figura 6.

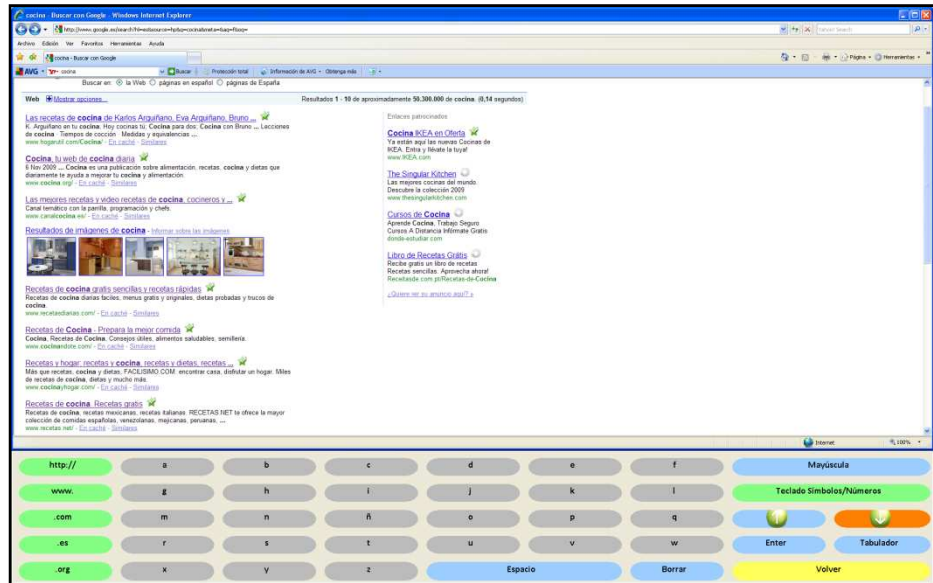


Figura 6. Página de resultados de la búsqueda en Google; en la imagen, aparece resaltada uno de las flechas de desplazamiento.

- Entrar en alguno de los resultados que aparezca y desde la página a la que se acceda, volver a la página de resultados, siguiendo los pasos reflejados en las Figuras 7 y 8.

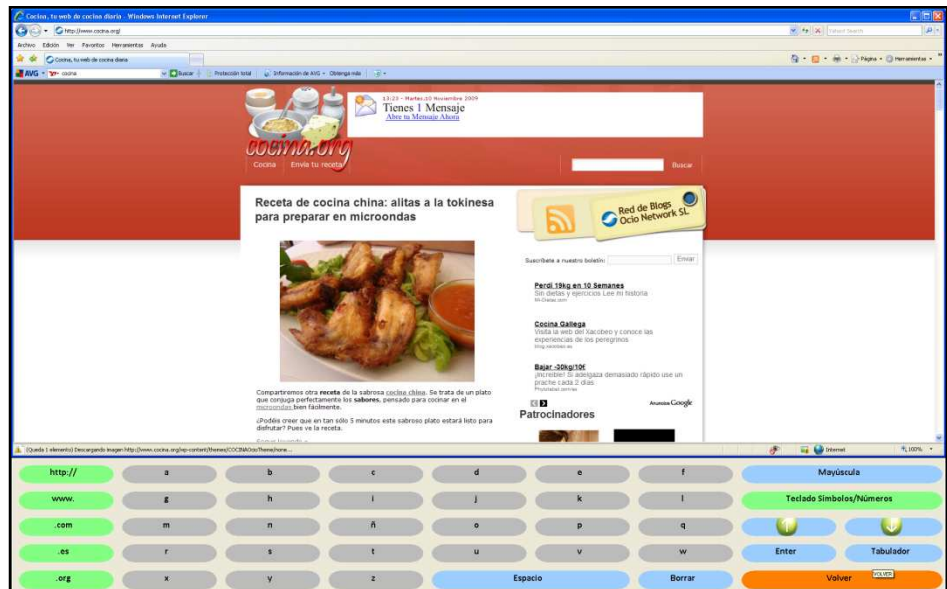


Figura 7. Se puede observar una de las páginas que aparecía entre los resultados de búsqueda y a la que accede el usuario. Desde ella, pulsará sobre el botón Volver, resaltado en la imagen, para regresar al Teclado de Internet.

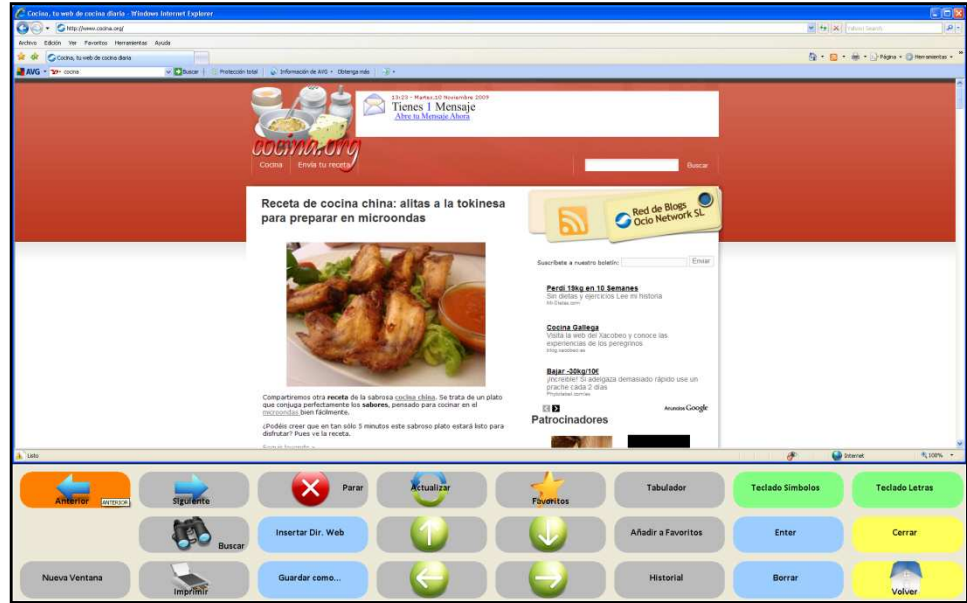


Figura 8. Una vez en el teclado de Internet, el usuario pulsará sobre el botón Anterior para regresar a la página de resultados de Google.

7. Después de consultar uno o más resultados, cerrar Internet y salir de In-TIC.



**Anexo XII. Explicación teórica de la Unidad Didáctica 2 del  
Bloque III.**

## Los buscadores de Internet.

- **¿Qué es un buscador de Internet?**

Un buscador es una página web en la que se puede consultar una base de datos en la cual se relacionan una serie de direcciones de páginas web acerca del tema o contenido sobre el que se esté realizando la búsqueda.

Uno de los buscadores de Internet más utilizados es Google, pero existen una gran cantidad de ellos.

- **¿Para qué me puede servir?**

Los buscadores de Internet nos permiten localizar una gran cantidad de información existente en la red. Así, podremos buscar información sobre cualquier tema que nos interese: viajes, salud, ocio, películas, libros, obras de teatro, callejeros, etc.

Para ello, escribiremos el tema en cuestión en un recuadro presente en la página principal del buscador que estemos utilizando, tal y como se observa en la Figura XII. 1, en la que aparece la página principal de Google.

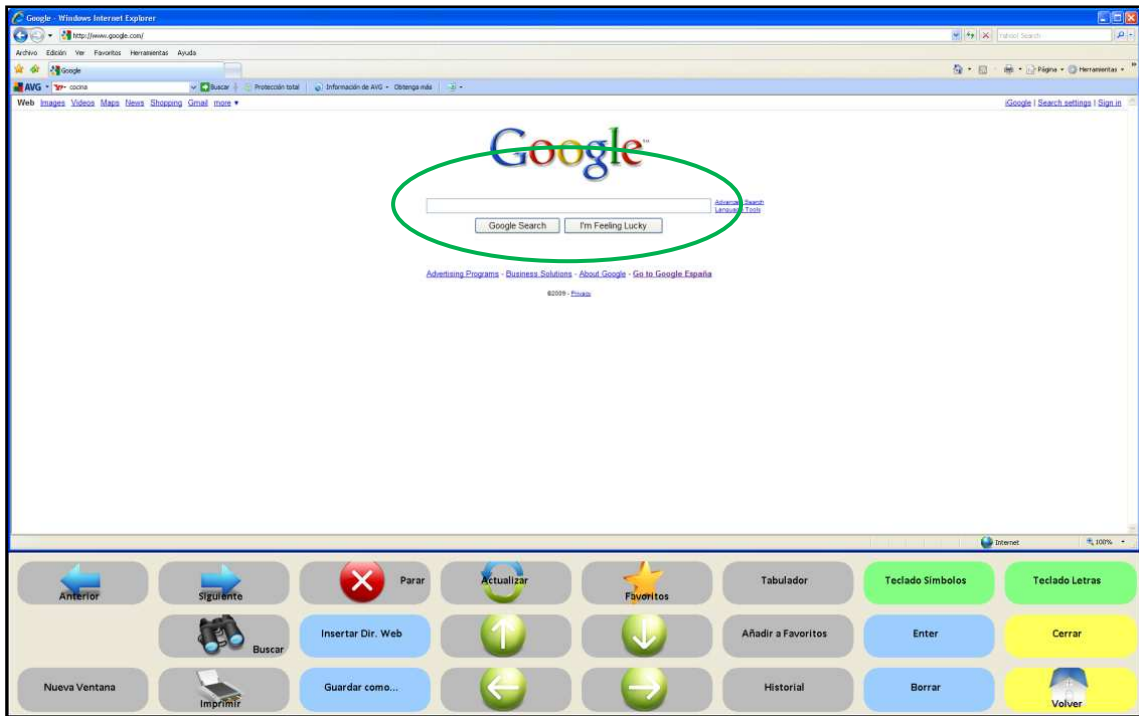


Figura XII. 1. Página principal del buscador Google. En la imagen, aparece rodeado de color verde el recuadro destinado a escribir el tema de interés sobre el que realizar la búsqueda.

### Unidad Didáctica 3. Búsqueda de imágenes en Internet.

- **Temporalización:** El desarrollo de esta unidad didáctica requiere la realización de entre tres y cuatro sesiones.
- **Metodología:** La metodología de esta unidad se basa principalmente en la realización de actividades participantes por parte de los usuarios.
- **Material:**
  - ♦ Ordenadores con ratón, impresora y conexión a Internet.
  - ♦ Herramienta In-TIC.
  - ♦ Sobres, rotuladores, tijeras, cartulinas, lápices, bolígrafos, pegamento y material diverso de manualidades.
- **Objetivos:**
  - ♦ Aprender a realizar una búsqueda de imágenes a través de Google y a consultar los resultados de nuestra búsqueda.
  - ♦ Mostrarles a los usuarios del proyecto distintas actividades que se pueden realizar con las imágenes obtenidas.
- **Descripción general:** Esta unidad trata de abordar de forma práctica la búsqueda de imágenes (dibujos, fotografías, etc.) a través de Internet, en este caso, utilizando el buscador Google. Comprende entre tres y cuatro sesiones, en las que los usuarios tendrán que elegir el tema de búsqueda, seleccionar las imágenes a guardar y, finalmente, elaborar un regalo o un cuadro con una de las imágenes encontradas. Así, se buscará favorecer tanto el aprendizaje de nuevos contenidos informáticos como la motivación y el interés al participar en una actividad significativa y con propósito para los usuarios.

▪ **Descripción de las sesiones:**

- ♦ **Sesión 1 / Sesión 2.** En la primera sesión de esta unidad, cada uno de los usuarios tendrá que entrar en Internet a través de In-TIC y posteriormente, dirigirse a la página de Google. Una vez allí, se les mostrará donde tienen que pulsar para acceder a la búsqueda de imágenes (en la parte superior izquierda de la página inicial de Google). A continuación, se les propondrá a los miembros del grupo que cada uno piense un tema de interés sobre el que realizar la búsqueda. Se les enseñará el recuadro en el que introducir el término a buscar y cada uno de ellos, lo escribirá utilizando el teclado de In-TIC para Internet, tal y como se observa en la Figura 1.

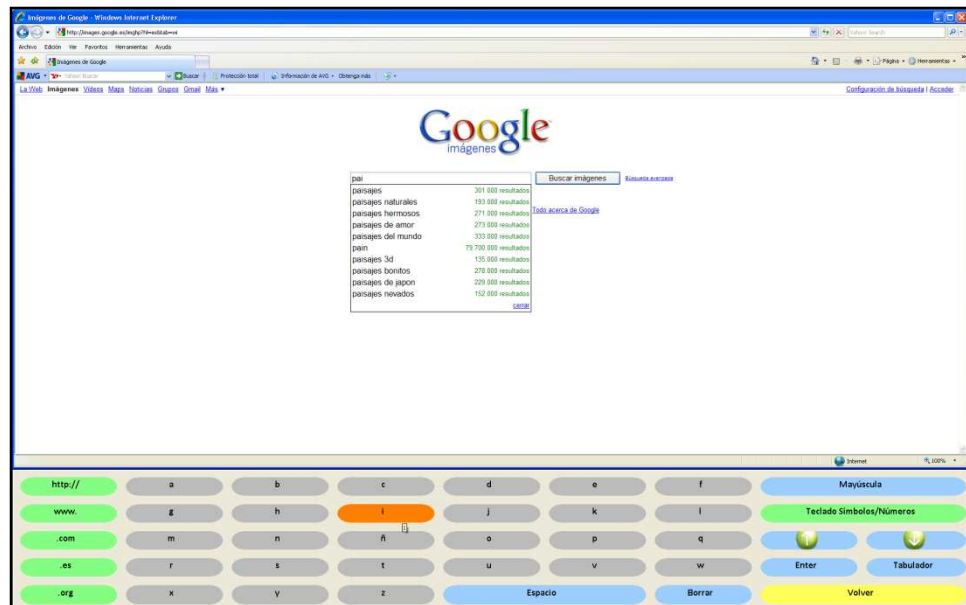


Figura 1. En la imagen, se ve un ejemplo de búsqueda de imágenes a través de Google y cómo los usuarios escriben el tema de interés, en este caso, "paisajes".

Posteriormente, los usuarios seleccionarán entre los resultados de búsqueda, aquellas imágenes que sean de su interés. Para ello, se les mostrará cómo acceder a una vista completa de la imagen

(pulsar sobre la imagen y a continuación, de nuevo sobre la imagen o sobre la frase Ver en tamaño completo) y cómo guardarla para utilizarla, junto al resto de imágenes seleccionadas, en las siguientes sesiones de la unidad (ver Figura 2). También se les explicará como regresar a la página de resultados, de igual forma que la seguida en la unidad anterior.

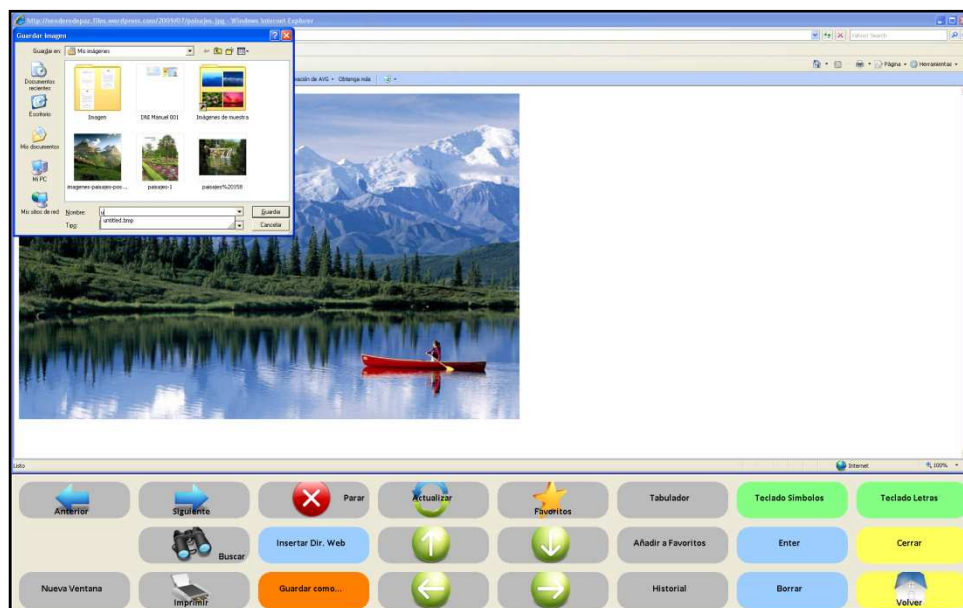


Figura 2. Para guardar la imagen seleccionada, los usuarios pulsarán sobre el botón Guardar como...

En el caso de que haya un nivel de interés alto entre los miembros del grupo en relación con este contenido, puede realizarse una segunda sesión de búsqueda de imágenes introduciendo temas diferentes.

- ♦ **Sesión 3.** En esta sesión, cada uno de los usuarios abrirá a través de In-TIC las imágenes seleccionadas en la sesión anterior, tal y como se observa en las Figuras 3, 4 y 5 y las imprimirá pulsando sobre el botón Imprimir (ver Figura 6).

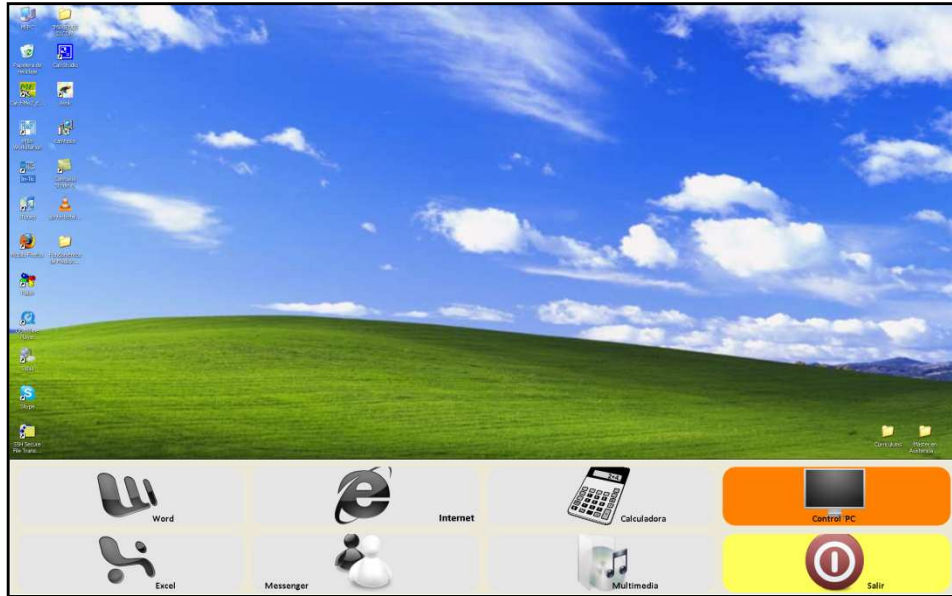


Figura 3. En primer lugar, pulsarán sobre Control PC en el teclado inicial de In-TIC.

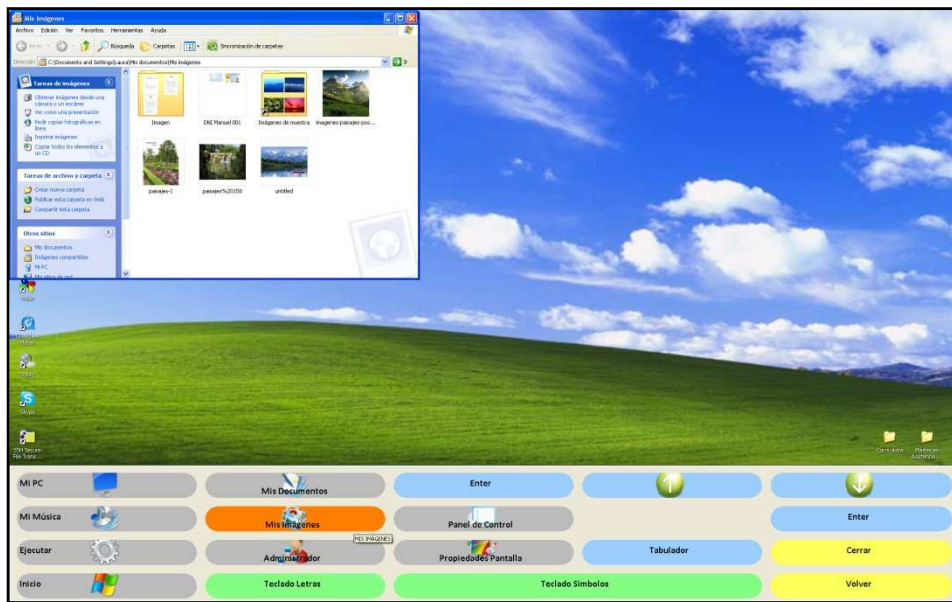


Figura 4. A continuación, pulsarán sobre Mis imágenes para abrir la carpeta en la que se encuentran las imágenes guardadas en la sesión anterior.



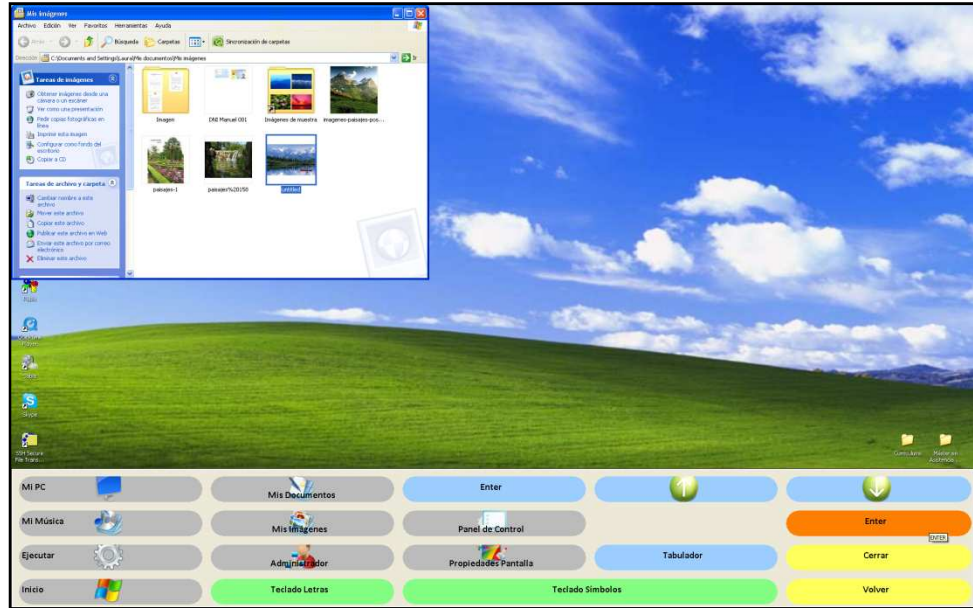


Figura 5. El usuario irá seleccionando cada una de las imágenes pulsando sobre ellas y las abrirá pulsando sobre el botón Enter, tal y como se ve en la imagen.

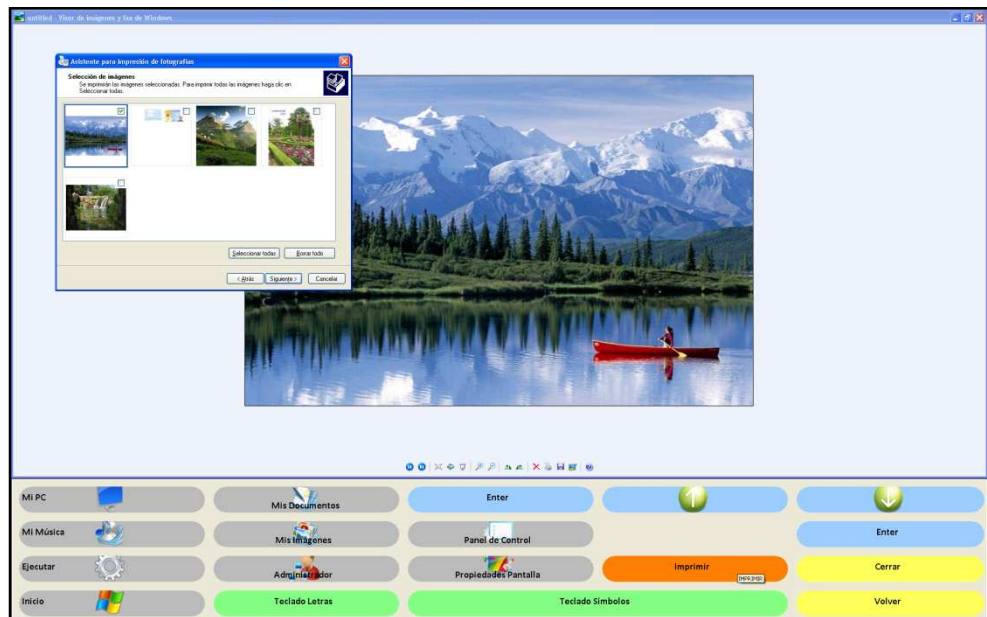


Figura 6. Una vez tenga abierta la imagen, pulsará sobre el botón Imprimir.

Una vez todos los usuarios tengan sus imágenes en papel, se hará una puesta en común, en la que mostrarán a sus



compañeros las imágenes escogidas por cada uno de ellos y comentarán sus impresiones en relación con la actividad.

- ♦ **Sesión 4.** La última sesión de la unidad se dedicará a realizar una actividad creativa utilizando una de las imágenes seleccionadas en la sesión anterior y material diverso de manualidades (rotuladores, cartulinas, pegamento, tijeras, etc.). Se les propondrá preparar con dicha imagen un regalo para un familiar o un cuadro, favoreciendo así que expresen sus gustos y su creatividad en la elaboración de un objeto significativo para ellos.

El trabajo realizado en esta unidad didáctica puede resultar muy interesante para aquellas personas a las que les guste la pintura o la fotografía. Por lo que resultará muy útil mostrarles las posibilidades que les puede ofrecer la búsqueda de imágenes a través de Internet. Por ejemplo, en el caso de un usuario al que le guste dibujar, se le puede proponer que utilice las imágenes encontradas como modelo para sus dibujos.

#### Unidad Didáctica 4. Búsqueda de vídeos en Internet.

- **Temporalización:** Esta unidad didáctica comprende dos sesiones.
- **Metodología:** La metodología de esta unidad se basa principalmente en la realización de actividades participantes por parte de los usuarios.
- **Material:**
  - ♦ Ordenadores con ratón, altavoces y conexión a Internet.
  - ♦ Herramienta In-TIC.
- **Objetivos:**
  - ♦ Aprender a realizar una búsqueda de vídeos a través de Youtube.
  - ♦ Explorar los intereses musicales de los usuarios del grupo y la interacción entre ellos.
- **Descripción general:** Esta unidad se centra en la búsqueda de vídeos a través de Internet, en este caso, a través de [www.youtube.es](http://www.youtube.es) y tomando como referencia la música. Se tratará de que los usuarios observen durante estas sesiones otra forma distinta de buscar en Internet y una nueva posibilidad para el desarrollo de su ocio, especialmente en aquellas personas a las que les guste escuchar música o que quieran recordar imágenes correspondientes a algún momento de su vida pero que no puedan visualizar de otra manera.

En la realización de esta actividad se buscará que los usuarios trabajen con canciones, cantantes o grupos de música de su interés, explorando así los diferentes gustos musicales de los miembros del grupo y favoreciendo la evocación de recuerdos de sus historias de vida a través de la música.

▪ **Descripción de las sesiones:**

- ♦ **Sesión 1 / Sesión 2.** En estas sesiones se les presentará a los usuarios la página de Youtube, a la que entrarán a través de In-TIC.

Una vez en la página principal, se les mostrará a los usuarios el recuadro en el que escribir el tema sobre el que realizar la búsqueda de vídeos. También se les enseñará cómo explorar la página principal a través de las flechas de desplazamiento del teclado de In-TIC para Internet (ver Figura 1).

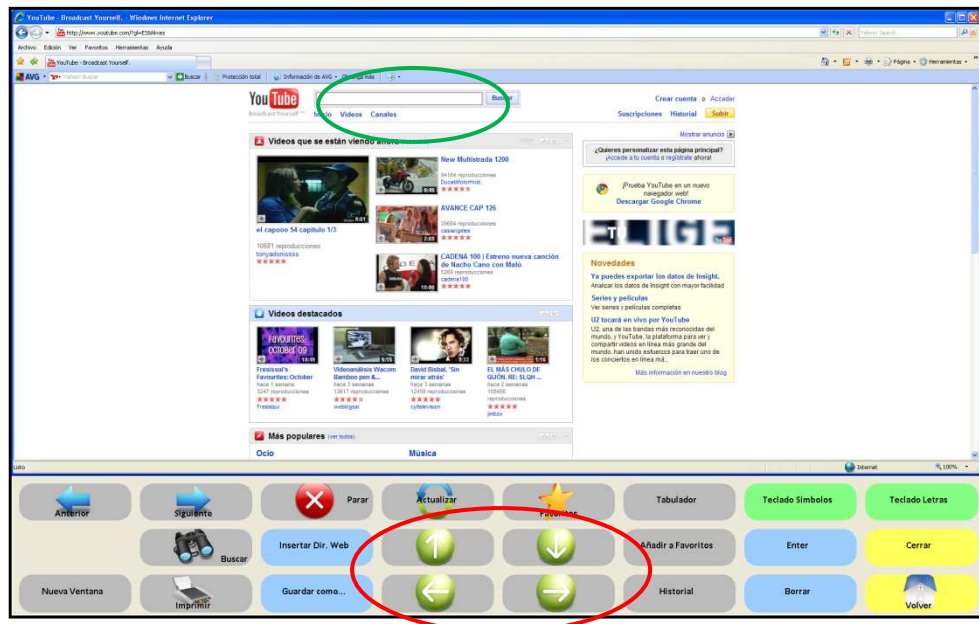


Figura 1. Página principal de Youtube. En la imagen, aparece rodeado de color verde el recuadro en el que introducir los términos de búsqueda y de color rojo las flechas de desplazamiento.

Una vez hayan realizado una exploración inicial de la página, los usuarios podrán comenzar la búsqueda de vídeos. En esta unidad, se propone centrar esta búsqueda en la música y en concreto, en una canción, grupo o cantante de su interés.

Para ello, se situarán en el recuadro que se les ha mostrado previamente y pulsarán sobre Teclado letras, tal y como se

observa en la Figura 2. En las Figuras 3 y 4 se puede observar un ejemplo de búsqueda.

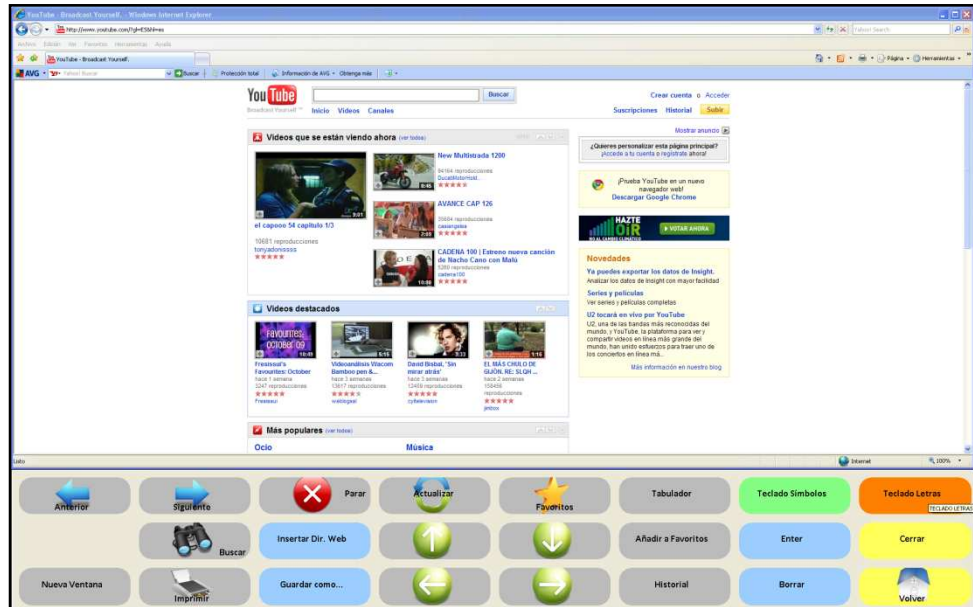


Figura 2. En la imagen, aparece resaltado el botón que tienen que pulsar los usuarios para poder escribir la palabra o palabras deseadas.

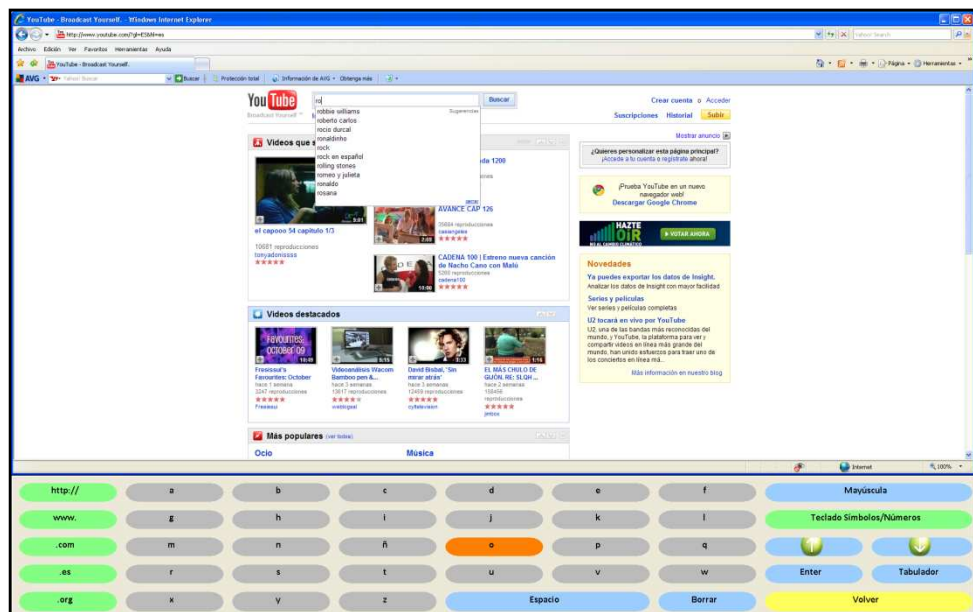


Figura 3. En el ejemplo, se introduce como tema de búsqueda Rocío Dúrcal utilizando el Teclado letras.

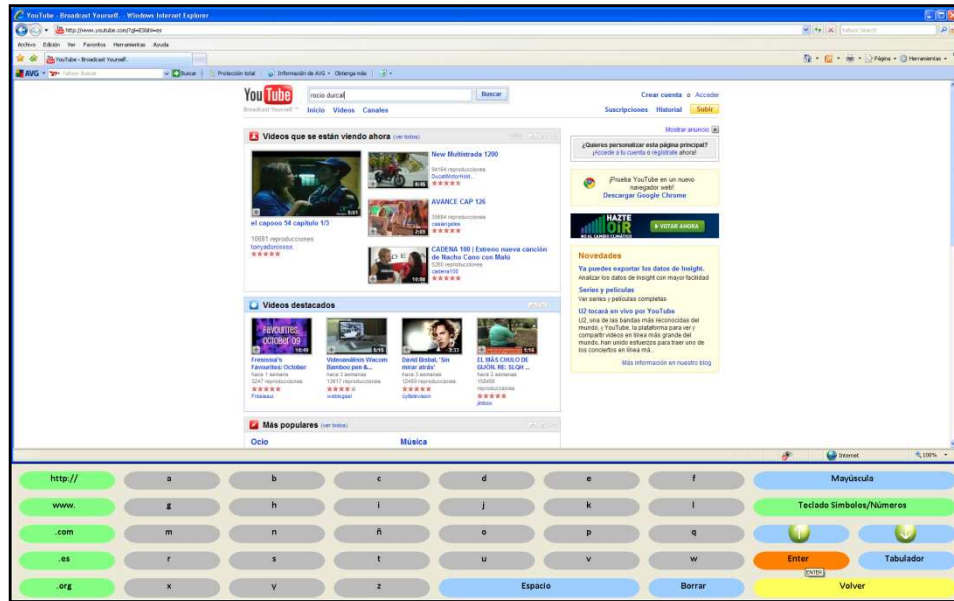


Figura 4. Una vez escrito, el usuario pulsa sobre el botón Enter para dar la orden de búsqueda.

A continuación, se les explicará cómo explorar la página de resultados de Youtube (ver Figura 5) de igual forma que se había hecho en la búsqueda temática a través de Google y en la búsqueda de imágenes.

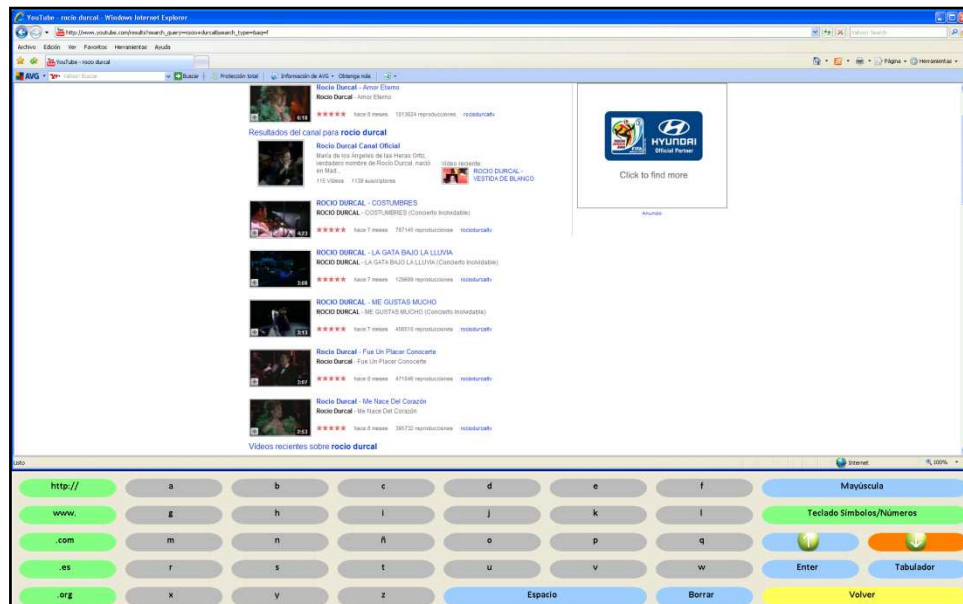


Figura 5. Página de resultados de Youtube.

Los usuarios pulsarán sobre aquellos vídeos que deseen visualizar. En la Figura 6 se muestra un ejemplo de visualización de un vídeo localizado a partir de la búsqueda explicada en el ejemplo anterior.

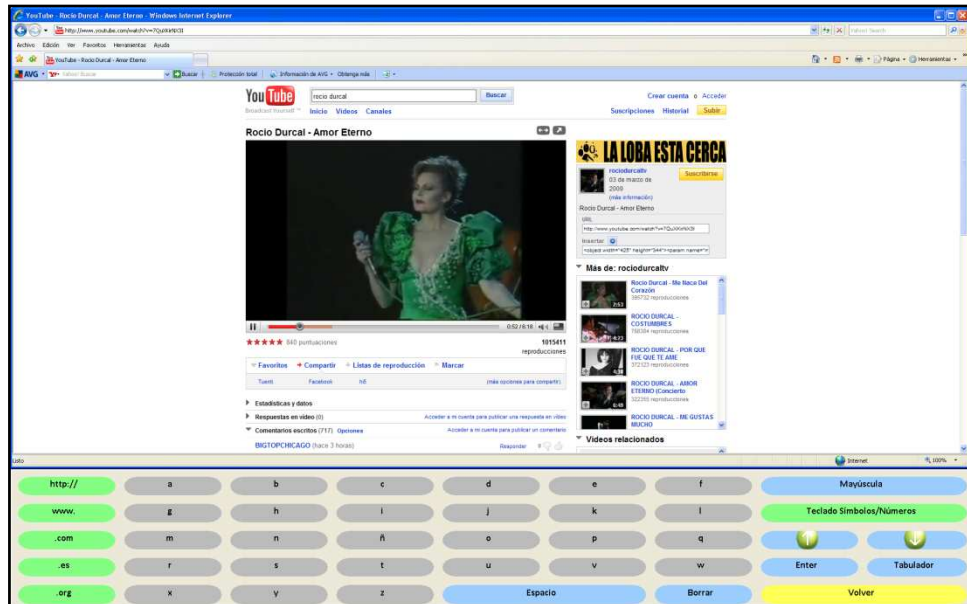


Figura 6. En la imagen, se puede ver uno de los vídeos de Rocío Dúrcal encontrados tras realizar la búsqueda.

Esto se podrá hacer de forma individual si se dispone de auriculares; no obstante, resultará más productivo y beneficioso para el grupo visualizar los vídeos encontrados de forma grupal, de tal manera que todos los usuarios del grupo compartan con sus compañeros la música que les gusta o les gustaba en su juventud. Además, esta actividad puede ser una buena oportunidad para evocar y compartir recuerdos de la historia de vida de cada uno.

Al terminar, los usuarios volverán a la página de resultados pulsando sobre la tecla Volver y a continuación, sobre Anterior, tal y como se puede observar en las Figuras 7 y 8. Finalmente, saldrán de Internet y del In-TIC y apagarán el ordenador.



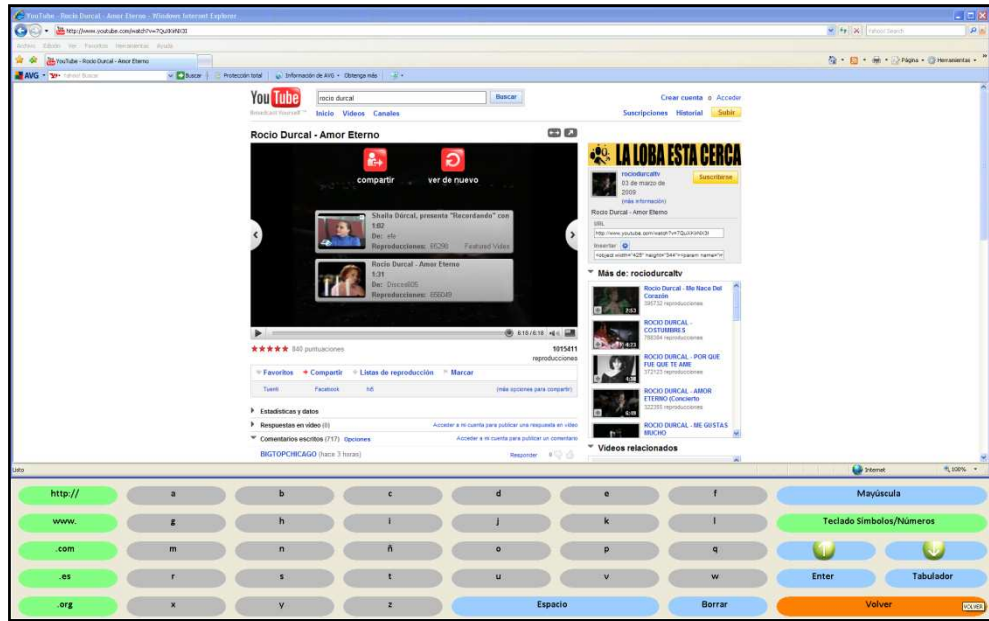


Figura 7. En la imagen, aparece resaltado el botón Volver que permite regresar al teclado de Internet para Internet.

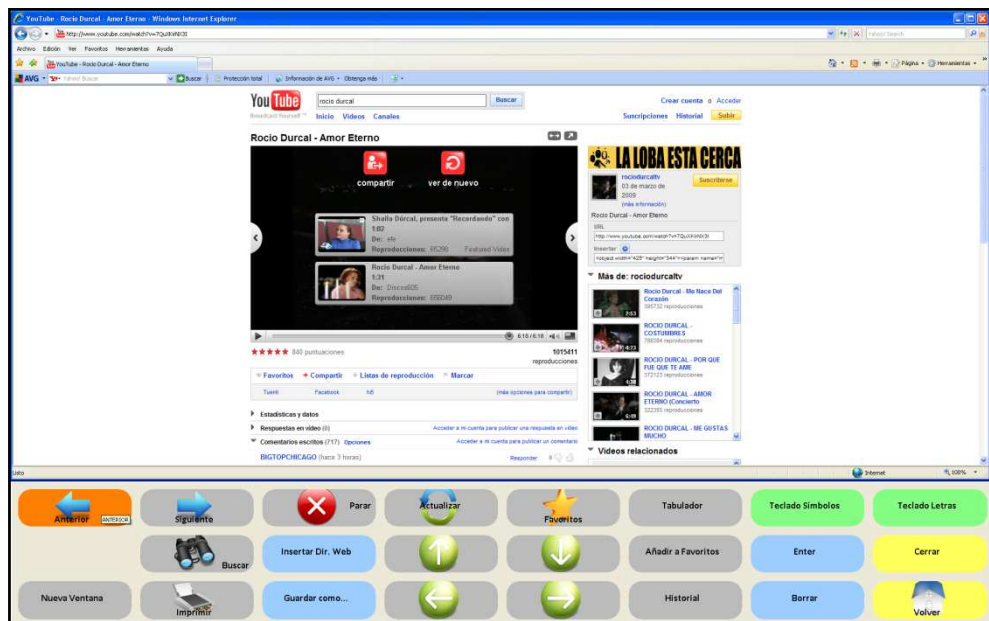


Figura 8. Los usuarios pulsarán sobre el botón Anterior para regresar a la página de resultados de Youtube.

## Unidad Didáctica 5. El correo electrónico.

- **Temporalización:** El desarrollo de esta unidad didáctica requiere la realización de cuatro sesiones.
- **Metodología:** La metodología de esta unidad consiste en la realización de ejercicios prácticos por parte de los usuarios.
- **Material:**
  - ♦ Ordenadores con ratón y conexión a Internet.
  - ♦ Herramienta In-TIC.
- **Objetivos:**
  - ♦ Conocer el correo electrónico.
  - ♦ Aprender a crear una cuenta de correo electrónico y a mandar y recibir emails.
  - ♦ Mostrarles a los usuarios del grupo las posibilidades que ofrece Internet a nivel de comunicación y transmisión de información.
- **Descripción general:** Esta unidad didáctica es la unidad que introduce el bloque de Internet y sus posibilidades, por lo que en ella se tratará de explicar, en primer lugar, qué es Internet y cómo se utiliza y, posteriormente, se procederá a realizar una actividad de tipo práctico con el fin de reforzar los contenidos abordados de forma teórica.



▪ **Descripción de las sesiones:**

- ♦ **Sesión 1 / Sesión 2.** En las dos primeras sesiones de la unidad se les explicará de forma verbal a los usuarios el concepto de correo electrónico y el formato de las direcciones de correo. Posteriormente, se les propondrá crear una cuenta de tal forma que puedan comunicarse a través de emails con otros compañeros del proyecto, con amigos o familiares, etc.

En primer lugar, pensarán en un nombre y una contraseña, que apuntarán en un papel. A continuación, entrarán en la página de un servidor de correo electrónico y una vez en ella, procederán a registrarse completando los diferentes pasos con la ayuda del profesional si es necesario (ver Figuras 1 y 2).

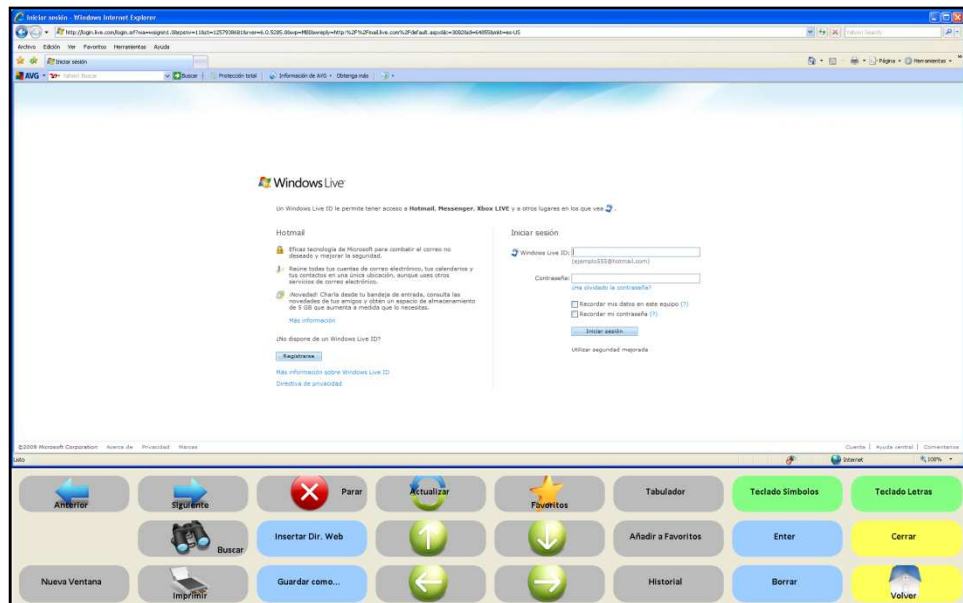


Figura 1. En la imagen, se puede ver un ejemplo de servidor de correo electrónico al que pueden acceder los usuarios: Hotmail.

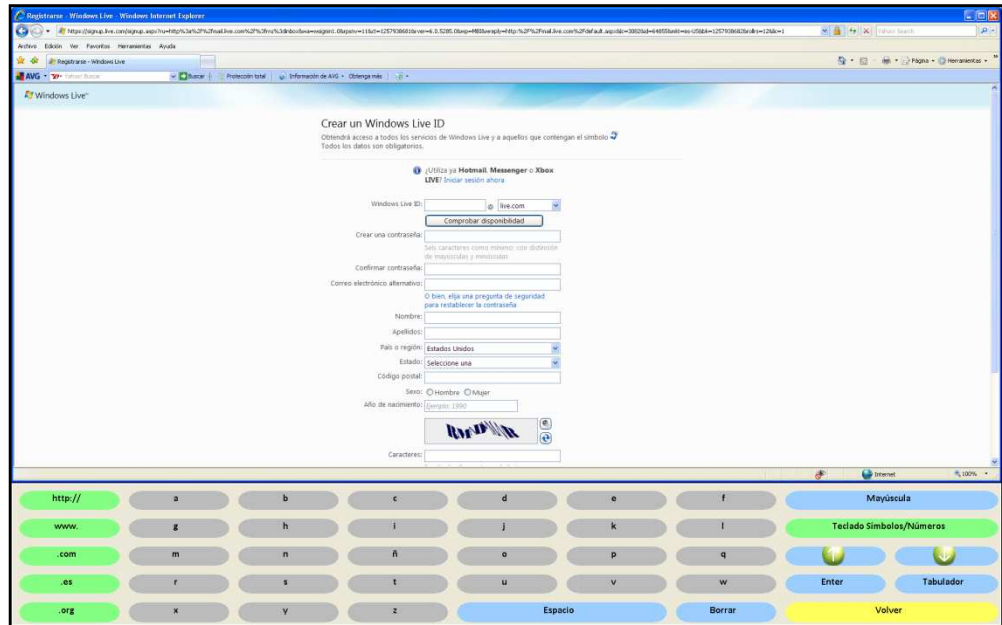


Figura 2. Cada uno de los usuarios se registrará en el servidor seleccionando introduciendo los datos que se le pidan, tal y como puede verse en el ejemplo.

- ♦ **Sesión 3 / Sesión 4.** En las sesiones posteriores, los usuarios accederán a su cuenta de correo escribiendo el nombre y la contraseña elegidos. Una vez hayan entrado, procederán a escribir un email utilizando el Teclado letras (ver Figura 3); se les explicará dónde escribir la dirección de correo de la persona o personas a las que se dirige el email y dónde escribir el texto deseado.

Se les enseñará asimismo cómo leer los correos que nos envíen, para lo que tendrán que entrar en primer lugar en la Bandeja de entrada y posteriormente pulsar sobre el email que quieran consultar.

En el caso de que el interés de los usuarios en relación con este contenido sea alto, pueden verse otras opciones del correo electrónico, como por ejemplo adjuntar archivos o agregar contactos.

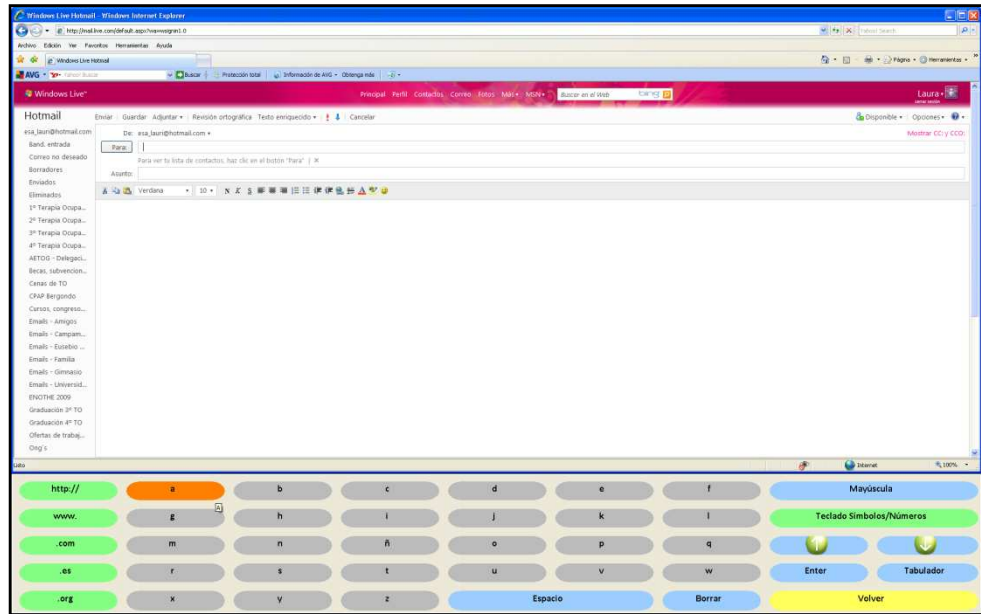


Figura 3. En esta imagen, se puede observar la página de Hotmail destinada a escribir emails, en este caso, a través del Teclado letras de In-TIC.

## Unidad Didáctica 6. La Prensa y la Radio en Internet.

- **Temporalización:** Esta unidad didáctica comprende tres sesiones.
- **Metodología:** La metodología de esta unidad consiste en la realización de ejercicios prácticos por parte de los usuarios.
- **Material:**
  - ♦ Ordenadores con ratón, altavoces y conexión a Internet.
  - ♦ Herramienta In-TIC.
- **Objetivos:**
  - ♦ Enseñar a los usuarios a acceder a las páginas web de periódicos o emisoras de radio de su interés.
  - ♦ Mostrarles las posibilidades que puede ofrecerles Internet a la hora de consultar noticias de actualidad de su localidad, su comunidad o su país o incluso de otros países y lugares del mundo.
- **Descripción general:** En esta unidad didáctica, se tratará de cerrar el bloque enseñándoles a los miembros del grupo diferentes páginas web de periódicos y emisoras de radio, con el fin de continuar acercándoles a las nuevas tecnologías y a Internet a través de la participación en dos actividades que suelen estar presentes en el ocio y el tiempo libre de las personas mayores: leer el periódico y escuchar la radio.

▪ **Descripción de las sesiones:**

- ♦ **Sesión 1.** La primera sesión de la unidad se puede dedicar a buscar en Google la página web de un periódico de interés para cada uno de los usuarios del grupo. Una vez lo hayan localizado, cada persona podrá explorar la página y consultar una o varias noticias, tal y como se observa en la Figura 1.

A lo largo de la sesión, el usuario podrá utilizar las flechas de desplazamiento del teclado In-TIC para explorar la página, consultar las noticias o las secciones que desee pulsando sobre los enlaces correspondientes y regresar siempre que quiera a la página de inicio pulsando sobre el botón Anterior.



Figura 1. En la imagen, se puede ver un ejemplo de la página web de un periódico que podría ser explorada por los usuarios.

Se les puede proponer también hacer una consulta del tiempo a través de la página web del periódico (ver Figura 2), con el fin de continuar mostrándoles a los usuarios las posibilidades y las

facilidades que ofrece Internet para el acceso a todo tipo de información.



Figura 2. En la imagen, se puede observar un ejemplo de consulta del tiempo a través de Internet.

- ♦ **Sesión 2.** En la segunda sesión, la persona entrará directamente a la página web del periódico que desee introduciendo su dirección. La actividad a realizar consistirá en que cada uno de los usuarios localice una noticia y la lea una o dos veces. Posteriormente, cada miembro del grupo le contará al resto la noticia leída a partir de los datos que recuerde. Puede resultar interesante llevar a cabo un debate en relación con alguno de los temas que surja a lo largo de la sesión o hacer una ronda de comentarios en la que los usuarios puedan expresar sus opiniones y puntos de vista acerca de la noticia leída.
- ♦ **Sesión 3.** La última sesión de la unidad se basará en realizar una exploración de la página web de una o más emisoras de radio

nacionales o internacionales (ver Figura 3). Los usuarios podrán escuchar de forma individual, si se dispone de auriculares, o grupal, el programa de radio que se esté emitiendo en el momento en el que se realice la sesión.

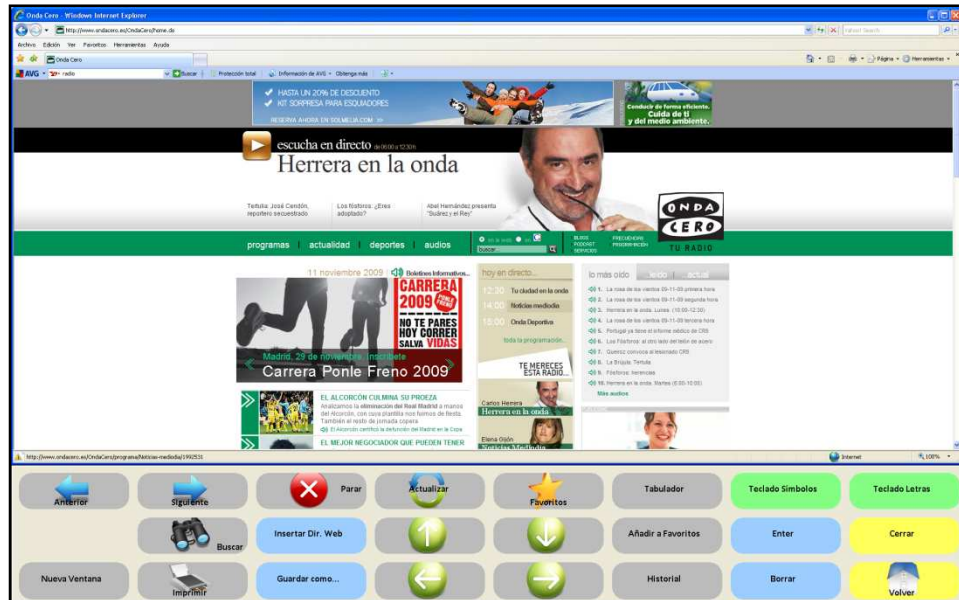


Figura 3. Ejemplo de consulta de una emisora de radio por Internet.

Al acabar la sesión, se les puede proporcionar a los usuarios un pequeño listado de las direcciones web de las emisoras de radio nacionales más importantes, por ejemplo: [www.cadenaser.es](http://www.cadenaser.es), [www.cope.es](http://www.cope.es), [www.ondacero.es](http://www.ondacero.es), [www.cadena40.com](http://www.cadena40.com) o <http://www.rtve.es/rne/index.htm>.

## Unidad Didáctica 7. Integración de conocimientos.

- **Temporalización:** El desarrollo de esta unidad comprende dos sesiones.
- **Metodología:** La metodología de esta unidad comprende grupos de discusión sobre los contenidos abordados en el bloque y realización de ejercicios prácticos con el fin de asimilar dichos contenidos.
- **Material:**
  - ♦ Fichas con ejercicios prácticos.
  - ♦ Ordenador con ratón y conexión a Internet.
- **Objetivos:**
  - ♦ Integrar de forma práctica los conocimientos adquiridos en este Bloque.
  - ♦ Favorecer la interacción entre los miembros del grupo.
- **Descripción general:** La primera sesión de la unidad se dedicará a comentar de forma colectiva las impresiones de los usuarios en relación con Internet y las posibilidades que esta herramienta puede ofrecerles para el desempeño de sus ocupaciones significativas. La segunda sesión de la unidad se basará en la realización de una serie de ejercicios en papel con el fin de evaluar la integración de los contenidos abordados a lo largo del bloque.



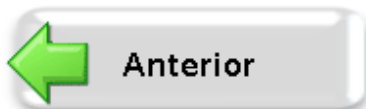
- **Descripción de las sesiones:**
  - ♦ **Sesión 1.** En esta primera sesión, se llevarán a cabo grupos de discusión en los que los usuarios podrán expresar y aportar sus opiniones acerca de Internet. Cada uno de ellos comentará las utilidades que cree que esta herramienta puede ofrecerle en su vida diaria, en el área de la comunicación o en la realización de actividades de ocio, por ejemplo.
  - ♦ **Sesión 2.** En esta segunda sesión, se les propondrá a los usuarios la realización de una serie de fichas de ejercicios (ver Anexo XIII) con el objetivo de valorar los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de las diferentes unidades didácticas del bloque. Para llevar a cabo alguno de los ejercicios, se requiere utilizar el ordenador.

**Anexo XIII. Fichas de ejercicios de la Unidad Didáctica 7 del  
Bloque III.**

## Internet y sus posibilidades

---

**Ejercicio 1.** Explica debajo de cada uno de estos botones del Teclado de In-TIC para Internet, para qué se utilizan.



## Internet y sus posibilidades

---

**Ejercicio 2.** Responde a las siguientes preguntas en relación con el correo electrónico.

- ¿Qué es un correo electrónico?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ¿Para qué sirve?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Redondea la palabra que signifique lo mismo que correo electrónico:

PECHERA

E-MAIL

CHULAS

- Mi correo electrónico es \_\_\_\_\_
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Mi contraseña es \_\_\_\_\_

## Internet y sus posibilidades

---

**Ejercicio 3.** Enciende el ordenador, entra en Internet a través de In-TIC y realiza los siguientes pasos:

- Entra en la página web del buscador Google escribiendo su dirección: [www.google.es](http://www.google.es).
- Realiza una búsqueda de imágenes sobre animales.
- Selecciona una de las imágenes e imprímela.
- Entra en [www.portalmayores.es](http://www.portalmayores.es) y explora la página principal.
- Regresa a la página anterior.
- Cierra Internet y sal de In-TIC.
- Apaga el ordenador.